



la-vie-scolaire

**- Professeurs : Évaluez les élèves -**



# 1 | Évaluez les élèves - Création des évaluations

Accès : Evaluations > Notes et Compétences

BALIRGAU Catherine ▼

3E 1 - FR++ ▼

1er Trimestre ▼

Classe(s) : 3E 1 - 24 élèves



- Sélectionnez service de notation et période
- Créez une évaluation

## ➤ Par compétences

- Saisissez titre et date
- Indiquez si l'évaluation doit être prise en compte dans le calcul des moyennes
- Associez des items

Création d'une évaluation Publiée

Titre \*  Date \*

Prise en compte dans le calcul de la moyenne

Evaluation notée  Note max  Coef

Associer des items >

## ➤ Par notes

- Saisissez titre et date
- Indiquez si l'évaluation doit être prise en compte dans le calcul des moyennes
- Activez « Evaluation notée »
- Saisissez note maximum et coefficient

Création d'une évaluation Publiée

Titre \*  Date \*

Prise en compte dans le calcul de la moyenne

Evaluation notée  Note max  Coef

## ➤ Par notes et compétences

- Saisissez titre et date
- Indiquez si l'évaluation doit être prise en compte dans le calcul des moyennes
- Saisissez note maximum et coefficient
- **Et associez des items**

# Évaluez les élèves - Saisie des évaluations

## ➤ Par compétences

- Indiquez un niveau d'acquisition avec le barème (en utilisant les raccourcis clavier)

## ➤ Par notes

- Saisissez les notes chiffrées
- Passez d'un élève à un autre avec les flèches



Affichez les élèves ne faisant plus partie de la classe pour compléter leurs évaluations

## ➤ Par notes et compétences

- Saisissez la note chiffrée
- Le niveau d'acquisition est proposé automatiquement


Evaluation	Item 01	Item 02
/20 - Coef : 1		
10	●	●

- Quel que soit le type d'évaluation, cliquez sur  pour enregistrer la saisie

## 2 | La fin de période





Accès : Evaluations > Appréciations

### ➤ Saisissez la position de fin de période

- Sélectionnez service de notation et période
- Activez le bouton radio correspondant à la position
- Alimentez automatiquement la position avec la moyenne des compétences 

Accueil > Compétences > Appréciations

3E 4 - FRANC 2ème Trimestre

Classe (s) : 3E 4 - 30 élèves	T2		Rang	Positions					
	Note	Item		NE	1	2	3	4	
BELLU Alice	14.5		2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
BINHMYIU Stephen	13		4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CEOIRDIREO Nolwenn	11.75		6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### ➤ Saisissez l'appréciation

- Cliquez dans la case appréciation
- A l'aide des graphiques, rédigez votre appréciation



### 3 | Livret Scolaire Unique

#### ➤ Saisissez les éléments de programme travaillés durant la période

Accès : Evaluations > Conseil de classe > Saisie > Eléments du programme

Classe ▾ Elève ▾ Saisie ▾

Notes > Saisie > Appréciations classes et éléments

1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimestre Bac blanc Brevet blanc 1 Année



Tableau de notes	Principaux éléments du programme travaillés durant la période
FR++ - 3FR00-3	Comprendre et s'exprimer à l'oral - Écouter pour comprendre un message oral - Parler en prenant en compte son auditoire.
FR-AP - 3E 3	Comprendre et s'exprimer à l'oral - Écouter pour comprendre un message oral - Parler en prenant en compte son auditoire.



Copiez/collez dans le cas de classes de même niveau

#### ➤ Saisissez les appréciations des projets AP, EPI, Parcours

Accès : Evaluations > Conseil de classe > Saisie > Projets éducatifs

- Consultez le détail des projets 
- Saisissez les appréciations individuelles et collectives 

Classe ▾ Elève ▾ Saisie ▾

Notes > Saisie > Projets éducatifs

AP EPI Parcours

Thème	Intitulé	Intervenants	Classes/Groupes
Corps, santé, bien-être et sécurité	Restituer ses connaissances dans une situation connue	DOFIOR E., BRESSAYO P.	3E 3

# 4 | Consultez le référentiel de compétences

Accès : Evaluations > Consultation

## ➤ Recherchez un élève

Consultation du référentiel

BALA Antonin    1er Trimestre

BALA Antonin 3E 3

Cycle 4

Niveaux

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral	● Satisfaisant	▼
Lire		▼
Écrire		▼
Comprendre le fonctionnement de la langue	● Insuffisant	▼
Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique	● Satisfaisant	▲
Mobiliser des références culturelles pour interpréter les textes et les créations artistiques et littéraires et pour enrichir son expression personnelle	● Satisfaisant	
Établir des liens entre des créations littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses	● Satisfaisant	

## ➤ Consultez le détail par matière

Consultation du référentiel

BALA Antonin 3E 3    1er Trimestre

Cycle 4

Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral	● Insuffisant	● Fragile	● Satisfaisant	● Maîtrisé	
Lire					
Écrire					

Comprendre et s'exprimer à l'oral

	● Insuffisant	● Fragile	● Satisfaisant	● Maîtrisé	Moy.
FRANCAIS	0	0	1	0	● Satisfaisant
Total	0	0	1	0	

# 5 | Professeur principal : préparez le conseil de classe

Accès : Evaluations > Conseil de classe > Saisie > Conseil de classe

Classe ▾ Elève ▾ Saisie ▾ 🏠 💬 👤 🔄 ?

3E 3 ▾ Elève : << Préc. BALA Antonin ▾ Suiv. >>

1er Trimestre **2ème Trimestre** 3ème Trimestre Brevet Blanc Année Fin de cycle 4

[afficher le bulletin de l'élève en bas de page]

Synthèse de l'évolution des acquis et conseils (1)

Les résultats sont globalement en baisse, attention. Le bon esprit ne doit pas se laisser étouffer par le manque de concentration et les bavardages. Toutes les disciplines sont importantes.

66 caractères restants.

Synthèse de l'évolution des acquis et conseils (2)

255 caractères restants.

Appréciation de la Vie Scolaire :

Avis du chef d'établissement **-- choix --** ▾

Avis d'orientation **-- choix --** ▾

Avis d'examen **-- choix --** ▾

Si vous sélectionnez "réorientation", vous pouvez saisir un commentaire :

Pour enregistrer l'ensemble des saisies effectuées sur cet élève, cliquez sur **Valider**

Discipline Professeur	1er T.	Moyennes		Positions				Coeff.	Rangs	Notes extrêmes		Nbre de notes	Principaux éléments du programme	Acquisitions, progrès et difficultés
		Elève	Classe	1	2	3	4			-	+			
FRANCAIS Mme DOFIOR	12,5	11,5	11,5					1	9/30	9,5	13,0	3	Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques	Il ne faut pas qu'Antonin se décourage car je sens que la motivation est présente. La difficulté se situe toujours au même endroit, dans la rapidité de réflexion.
HISTOIRE GEOGRAPHIE Mme MYETRA	11,5	11,5	11,5					1	11/30	10,0	15,0	4	Histoire : la guerre froide Comprendre le sens général d'un document Extraire des informations pertinentes	Les difficultés de antonin persistent, surtout dans la compréhension des leçons. Peut-être qu'un approfondissement des exercices permettrait de mieux s'approprier les notions

[Haut de page](#)

# 6 | Professeur principal : évaluez les compétences de fin de cycle

Accès : Evaluations > Conseil de classe > Saisie > Conseil de classe > Onglet Fin de cycle

Accueil

Emploi du temps

Vie scolaire

**Évaluations**

- Notes et Compétences
- Appréciations
- Conseil de classe**
- Consultation

Cahier de textes

Dossier élève

Classe ▾ Elève ▾ Saisie ▾

Notes > Saisie > Conseil de classe

6E 1 ▾ Elève : << Préc. BELVOA Jules ▾ Suiv. >>

1er Trimestre | 2ème Trimestre | 3ème Trimestre | Année | Compétences numériques | **Fin de cycle 3**

Composantes du socle - Cycle 3	Non évalué	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La formation de la personne et du citoyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les représentations du monde et l'activité humaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Synthèse des acquis scolaires - Cycle 3

Jules est plus investi dans les matières scientifiques et apprend avec plus de facilité. Il faut maintenir les efforts sur les autres disciplines.

1354 caractères restants.

⌨ Pour enregistrer l'ensemble des saisies effectuées sur cet élève, cliquez sur **Valider**



# 7 | Professeur principal : évaluez les compétences numériques

Accès : Evaluations > Conseil de classe > Saisie > Conseil de classe > Onglet Compétences numériques

The screenshot displays the 'la-vie-scolaire' interface for a teacher principal. The main content area shows a table for evaluating digital skills. The table has columns for 'Non évalué', '1', '2', and '3'. The rows are grouped by competency areas: 'Information et données', 'Communication et collaboration', 'Création de contenus', 'Protection et sécurité', and 'Environnement numérique'. Below the table is a text box for 'Appréciation de compétences numériques' with the text: 'Jules apprécie l'environnement numérique et a un réel potentiel de compréhension technologique.' and a character count of 505.

Compétences numériques	Non évalué	1	2	3
<b>Information et données</b>				
Mener une recherche et une veille d'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gérer des données	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traiter des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Communication et collaboration</b>				
Interagir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partager et publier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'insérer dans le monde numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Création de contenus</b>				
Développer des documents textuels	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer des documents multimédia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapter les documents à leur finalité	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>Protection et sécurité</b>				
Sécuriser l'environnement numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protéger les données personnelles et la vie privée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Environnement numérique</b>				
Résoudre des problèmes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Évoluer dans un environnement numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>Appréciation de compétences numériques</b>				
Jules apprécie l'environnement numérique et a un réel potentiel de compréhension technologique.				
505 caractères restants.				